



Nr.603/08.05.2013

## RAPORT FINAL PROGRAM „SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN” 01-05 aprilie 2013

### I. Titlul Proiectului: JUNIOR ACHIEVEMENT

1. Numărul de activități derulate: 2
2. Tipul de activități derulate: activități de consiliere în carieră, activități de educație financiară (*Job Shadow Day; BaniiQ*);
3. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 10 cadre didactice, 103 elevi;
4. Parteneri implicați (numele instituției): Junior Achievement Romania, BRD, IPJ CS, CJRAE, Restaurant Timeea;
5. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Școala Gimnazială Nr.7 Reșița, BRD, IPJ CS, CJRAE, Restaurant Timeea;
6. Obiectivele urmărite:
  - a. Să acumuleze experiență pentru viitorul loc de muncă;
  - b. Să promoveze învățarea practică prin înțelegerea responsabilităților caracteristice locului de muncă în cadrul unei companii;
  - c. Să realizeze întâlniri directe între tineri și reprezentanți ai comunității de afaceri;
  - d. Să se familiarizeze cu mecanismele economice actuale;
  - e. Să își îmbunătățească cunoștințele despre produsele și conceptele financiare.
7. Modalități de evaluare a activității:
  - a. Competiții;
  - b. Acordarea de diplome;
  - c. Discuții.
8. Rezultate înregistrate:
  - a. Elevii și-au dezvoltat spiritul competitiv și cunoștințele despre produsele și conceptele financiare;
  - b. Elevii au identificat spre ce locuri de muncă se vor orienta și știu să-și recunoască punctele tari, dar și pe cele slabe;
  - c. Elevii au înțeles care sunt abilitățile personale pe care le-ar putea câștiga din experiență;
  - d. Elevii au identificat atmosfera locului de muncă și profilul carierei pe care și-au ales-o.

## II. Titlul Proiectului: SPUNE NU VIOLENȚEI ȘCOLARE

1. Numărul de activități derulate: 2
2. Tipul de activități derulate: concurs de afișe tematice, marș de sensibilizare a opiniei publice (*CEBM spune NU violenței școlare; Ziua de prevenire a consumului de droguri*);
3. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 40 cadre didactice, 500 elevi;
4. Parteneri implicați (numele instituției): Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Caraș-Severin, Consiliul Școlar al Elevilor CEBM, Consiliul Județean al Elevilor Caraș-Severin, Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin, Primăria Municipiului Reșița;
5. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Școala Gimnazială Nr.7 Reșița, Internat CEBM, Centrul Civic Reșița;
6. Obiectivele urmărite:
  - a. Să cunoască și să identifice fenomenele de violență din școală, cauzele care le generează și modalitățile de prevenire a acestora;
  - b. Să stimuleze creativitatea și comunicarea în context interdisciplinar;
  - c. Să educe estetic elevii pentru o viață cu noi și multiple provocări;
  - d. Să conștientizeze opinia publică asupra pericolului comportamentelor nesănătoase.
7. Modalități de evaluare a activității:
  - a. Desenele realizate;
  - b. Acordarea de diplome;
  - c. Feedback-ul acțiunilor.
8. Rezultate înregistrate:
  - a. Valorificarea potențialului creativ al elevilor;
  - b. Dezvoltarea abilităților practice ale elevilor;
  - c. Sensibilizarea opiniei publice cu privire la pericolul consumului de droguri.

## III. Titlul Proiectului: CONSILIERE ȘI ORIENTARE PENTRU O VIITOARE ANGAJARE (POSDRU, ID 64001)

1. Numărul de activități derulate: 1
2. Tipul de activități derulate: Vizite la universități și la agenții economici;
3. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 8 cadre didactice, 92 elevi;
4. Parteneri implicați (numele instituției): Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin, Liceul de Artă Sabin Păuța Reșița, Universitatea de Vest Timișoara, CS Cramale Recaș SA;
5. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Universitatea de Vest Timișoara, CS Cramale Recaș SA;
6. Obiectivele urmărite:
  - a. Să cunoască posibili angajatori și să se familiarizeze cu cerințele unui loc de muncă;
  - b. Să dobândească informații cu privire la oferta școlară și profesională a facultăților din regiune;
  - c. Să participe la vizite în diverse instituții, pentru identificarea intereselor profesionale.
7. Modalități de evaluare a activității:
  - a. Fotografii;
  - b. Discuții cu elevii implicați;

c. Film de prezentare a activității.

**8. Rezultate înregistrate:**

- Participarea la întâlniri și discuții cu reprezentanți ai facultăților și ai agenților economici din diferite domenii;
- Îmbunătățirea relației cu mediul universitar;
- Orientarea corectă a elevilor în funcție de preferințele și pregătirea acestora.

**IV. Titlul Proiectului: SPORT ȘI SĂNĂTATE**

**1. Numărul de activități derulate: 4**

**2. Tipul de activități derulate:** dezbatere, activități sportive și de promovare a unui stil de viață sănătos (Campionat de minifotbal; Sahul-sportul mintii; Sport și sănătate pe stadion; Spune NU drogurilor);

**3. Resursele implicate** (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 14 cadre didactice, 300 elevi;

**4. Parteneri implicați** (numele instituției): Consiliul Școlar al Elevilor, Asociația Județeană de Șah;

**5. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Școala Gimnazială Nr.7 Reșița, Internat CEBM;

**6. Obiectivele urmărite:**

- Să dezvolte spiritul competitiv al elevilor;
- Să dezvolte abilitățile strategice ale elevilor;
- Să formeze deprinderi de respectare a regulilor în cadrul unei echipe;
- Să conștientizeze importanța unui stil de viață sănătos.

**7. Modalități de evaluare a activității:**

- Competiții;
- Acordarea de diplome;
- Dezbateri.

**8. Rezultate înregistrate:**

- Dezvoltarea spiritului competitiv al elevilor;
- Dezvoltarea abilităților strategice ale elevilor;
- Însușirea regulilor de joc în cadrul unei echipe;
- Conștientizarea respectării unui stil de viață sănătos.

**V. Titlul Proiectului: JOCUL ÎN VIAȚĂ MEA**

**1. Numărul de activități derulate: 3**

**2. Tipul de activități derulate:** activități distractive, jocuri, concursuri (Dezvoltarea gândirii logice prin joc; Jocuri de comunicare);

**3. Resursele implicate** (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 2 cadre didactice, 60 elevi;

**4. Parteneri implicați** (numele instituției): Consiliul Școlar al Elevilor;

**5. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Școala Gimnazială Nr.7 Reșița, Internat CEBM;

**6. Obiectivele urmărite:**

- Să dezvolte spiritul de echipă și relațiile de prietenie între elevi;
- Să se implice activ în jocurile propuse;

c. Să conștientizeze importanța jocului pentru refacerea resurselor interioare.

**7. Modalități de evaluare a activității:**

- a. Competiții;
- b. Discuții;
- c. Fotografii.

**8. Rezultate înregistrate:**

- a. Creșterea coeziunii grupului;
- b. Dezvoltarea relațiilor afectiv-simpatetice;
- c. Însușirea unor reguli de comportament responsabil.

## VI. Titlul Proiectului: ALIMENTAȚIA BIO, SURSA MEA DE ENERGIE

**1. Numărul de activități derulate: 3**

**2. Tipul de activități derulate:** discuții, dezbatere pe tema alimentației sănătoase, a educației pentru sănătate, expoziție culinară, observare produse BIO (*Alimentația sănătoasă promovată de „specialiști”; Patiseria românească și internațională; O viață sănătoasă, un corp sănătos*);

**3. Resursele implicate** (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 2 cadre didactice, 50 elevi;

**4. Parteneri implicați** (numele instituției): Kaufland Reșița;

**5. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Școala Gimnazială Nr.7 Reșița, Internat CEBM, Cantina CEBM, Kaufland;

**6. Obiectivele urmărite:**

- a. Să dobândească informații utile cu privire la alimente și alimentație;
- b. Să formeze deprinderi pentru un stil de viață sănătos;
- c. Să conștientizeze importanța alimentației pentru propria sănătate;
- d. Să-și dezvolte abilitățile practice.

**7. Modalități de evaluare a activității:**

- a. Expoziție culinară;
- b. Dezbateri;
- c. Fotografii.

**8. Rezultate înregistrate:**

- a. Realizarea unei expoziții culinare;
- b. Formarea unor deprinderi pentru un stil de viață sănătos;
- c. Conștientizarea importanței alimentației pentru propria sănătate;
- d. Dezvoltarea abilităților practice ale elevilor.

## VII. Titlul Proiectului: MISTERELE ȘTIINȚEI

**1. Numărul de activități derulate: 2**

**2. Tipul de activități derulate:** dezbatere, vizionare filme (*Plantele medicinale în zilele calculatorului*);

**3. Resursele implicate** (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 1 cadru didactic, 50 elevi;

**4. Parteneri implicați** (numele instituției): Revista Terra Magazin, Școala Discovery;

**5. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Centrul de Instruire practică al Colegiului Economic al Banatului Montan;

**6. Obiectivele urmărite:**

- a. Să conștientizeze importanța resurselor naturale;
- b. Să dezvolte o atitudine pozitivă față de mediul înconjurător.

**7. Modalități de evaluare a activității:**

- a. Fișe de studiu;
- b. Fotografii.

**8. Rezultate înregistrate:**

- a. Conștientizarea importanței resurselor naturale;
- b. Dezvoltarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător.

### VIII. Titlul Proiectului: CUNOAȘTE-TE PE TINE ÎNSUȚII

**1. Numărul de activități derulate: 10**

**2. Tipul de activități derulate:** jocuri de autocunoaștere, cursuri de formare pentru dezvoltarea competențelor sociale, curs fotografie, concursuri, dezbateri, vizionare de filme, activități de pregătire a examenului de bacalaureat (*Să fii cel mai bun; Curs pentru dezvoltarea competențelor de comunicare; Matematică distractivă; Managementul conflictelor; Fii competitiv, fii bine pregătit; Adolescența, vârsta dilemelor; Bunele maniere, demodate astăzi?; Fotografia, pasiunea mea*);

**3. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.):** 16 cadre didactice, 300 elevi;

**4. Parteneri implicați (numele instituției):** Consiliul Școlar al Elevilor.

**5. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ):** Școala Gimnazială Nr.7 Reșița, Internat CEBM, Parcul tricolorului;

**6. Obiectivele urmărite:**

- a. Să-și dezvolte competențele sociale pentru integrarea în societate și pe piața muncii;
- b. Să se implice în activitățile propuse, în funcție de interesele și aptitudinile proprii;
- c. Să reflecteze asupra propriei persoane pentru identificarea calităților personale și valorificarea acestora;
- d. Să conștientizeze nivelul de pregătire și măsurile impuse în vederea promovării examenului de bacalaureat.

**7. Modalități de evaluare a activității:**

- a. Chestionare de evaluare;
- b. Fotografii;
- c. Dezbateri.

**8. Rezultate înregistrate:**

- a. Dezvoltarea competențelor sociale pentru cooperare și rezolvarea problemelor;
- b. Implicarea activă în activitățile propuse, în funcție de interesele și aptitudinile proprii;
- c. Identificarea calităților personale și valorificarea acestora;
- d. Conștientizarea nivelului de pregătire în vederea promovării examenului de bacalaureat.

### IX. Titlul Proiectului: VALORIZAREA POTENȚIALULUI TURISTIC

**1. Numărul de activități derulate: 28**

**2. Tipul de activități derulate:** excursii, vizionare de filme, activități de documentare și cercetare, concursuri, vizite, drumeții, realizare de trasee turistice (*Comportamentul în natură; La pas prin Reșița de azi; Obiective turistice naturale; Drumeție pe Tâlva Câlnicului; Reșița, pas cu pas; Reșița,*

**6. Obiectivele urmărite:**

- a. Să conștientizeze importanța resurselor naturale;
- b. Să dezvolte o atitudine pozitivă față de mediul înconjurător.

**7. Modalități de evaluare a activității:**

- a. Fișe de studiu;
- b. Fotografii.

**8. Rezultate înregistrate:**

- a. Conștientizarea importanței resurselor naturale;
- b. Dezvoltarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător.

## VIII. Titlul Proiectului: CUNOAȘTE-TE PE TINE ÎNSUȚII

**1. Numărul de activități derulate: 10**

**2. Tipul de activități derulate:** jocuri de autocunoaștere, cursuri de formare pentru dezvoltarea competențelor sociale, curs fotografie, concursuri, dezbatere, vizionare de filme, activități de pregătire a examenului de bacalaureat (*Să fii cel mai bun; Curs pentru dezvoltarea competențelor de comunicare; Matematică distractivă; Managementul conflictelor; Fii competitiv, fii bine pregătit; Adolescența, vârsta dilemelor; Bunele maniere, demodate astăzi?; Fotografia, pasiunea mea*);

**3. Resursele implicate** (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 16 cadre didactice, 300 elevi;

**4. Parteneri implicați** (numele instituției): Consiliul Școlar al Elevilor.

**5. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Școala Gimnazială Nr.7 Reșița, Internat CEBM, Parcul tricolorului;

**6. Obiectivele urmărite:**

- a. Să-și dezvolte competențele sociale pentru integrarea în societate și pe piața muncii;
- b. Să se implice în activitățile propuse, în funcție de interesele și aptitudinile proprii;
- c. Să reflecteze asupra propriei persoane pentru identificarea calităților personale și valorificarea acestora;
- d. Să conștientizeze nivelul de pregătire și măsurile impuse în vederea promovării examenului de bacalaureat.

**7. Modalități de evaluare a activității:**

- a. Chestionare de evaluare;
- b. Fotografii;
- c. Dezbatere.

**8. Rezultate înregistrate:**

- a. Dezvoltarea competențelor sociale pentru cooperare și rezolvarea problemelor;
- b. Implicarea activă în activitățile propuse, în funcție de interesele și aptitudinile proprii;
- c. Identificarea calităților personale și valorificarea acestora;
- d. Conștientizarea nivelului de pregătire în vederea promovării examenului de bacalaureat.

## IX. Titlul Proiectului: VALORIZAREA POTENȚIALULUI TURISTIC

**1. Numărul de activități derulate: 28**

**2. Tipul de activități derulate:** excursii, vizionare de filme, activități de documentare și cercetare, concursuri, vizite, drumeții, realizare de trasee turistice (*Comportamentul în natură; La pas prin Reșița de azi; Obiective turistice naturale; Drumeție pe Tâlva Câlnicului; Reșița, pas cu pas; Reșița,*

*istorie, artă și cultură; Călător prin Caraș-Severin; Și animalele au viață; Valori turistice bocșene; România pitorească; În lumea necuvântătoarelor; Să ne cunoaștem orașul; Călătorie prin Europa);*

3. **Resursele implicate** (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 40 cadre didactice, 600 elevi;
4. **Parteneri implicați** (numele instituției): Consiliul Școlar al Elevilor, Consiliul Reprezentativ al părinților, Colegiul Nicolae Titulescu Baia Mare;
5. **Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Școala Gimnazială Nr.7 Reșița, Internat CEBM, Grădina Zoologică Reșița, Muzeul de Locomotive Reșița, Bocșa, Reșița, Câlnic;
6. **Obiectivele urmărite:**
  - a. Să identifice punctele de atracție ale zonelor turistice vizitate;
  - b. Să precizeze căile de valorificare a potențialului turistic local;
  - c. Să identifice sursele de informare și documentare cu privire la potențialul turistic național;
  - d. Să aplice cunoștințele dobândite în mediul formal în activitățile nonformale.

7. **Modalități de evaluare a activității:**

- a. Premii, diplome;
- b. Fotografii;
- c. Discuții.

8. **Rezultate înregistrate:**

- a. Identificarea punctelor de atracție ale zonelor turistice vizitate;
- b. Precizarea căilor de valorificare a potențialului turistic local;
- c. Dezvoltarea gustului estetic pentru atracțiile turistice vizitate.

## X. Titlul Proiectului: SĂRBĂTORILE LA ROMÂNI

1. **Numărul de activități derulate:** 1
2. **Tipul de activități derulate:** activități de promovare a obiceiurilor și tradițiilor populare, expoziție culinară (*Gastronomie pascală*);
3. **Resursele implicate** (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 1 cadru didactic, 20 elevi;
4. **Parteneri implicați** (numele instituției): -
5. **Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Centrul de Instruire Practică al Colegiului Economic al Banatului Montan Reșița;
6. **Obiectivele urmărite:**
  - a. Să recunoască însemnatatea sărbătorilor pascale;
  - b. Să descrie tradiții ale românilor;
  - c. Să promoveze tradițiile culinare pascale.
7. **Modalități de evaluare a activității:**
  - a. Discuții;
  - b. Expoziție culinară;
  - c. Aprecieri verbale.
8. **Rezultate înregistrate:**
  - a. Realizarea unei expoziții culinare cu specific pascal;
  - b. Descrierea tradițiilor și obiceiurilor pascale la români;
  - c. Promovarea tradițiilor culinare pascale.

## XI. Titlul Proiectului: TINERII ȘI VOLUNTARIATUL

1. Numărul de activități derulate: 1
2. Tipul de activități derulate: activități de voluntariat, ecologizare (*Pădurea=Viață*);
3. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 3 cadre didactice, 80 elevi;
4. Parteneri implicați (numele instituției): Consiliul Școlar al Elevilor, Ocolul Silvic Reșița;
5. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Ocolul Silvic Reșița-Văliug;
6. Obiectivele urmărite:
  - a. Să-și dezvolte atitudinea pozitivă față de mediul înconjurător;
  - b. Să identifice elementele poluante din mediul înconjurător;
  - c. Să propună soluții pentru diminuarea cauzelor poluării.
7. Modalități de evaluare a activității:
  - a. Fotografii;
  - b. Dezbateri.
8. Rezultate înregistrate:
  - a. Dezvoltarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător;
  - b. Identificarea elementelor poluante din mediul înconjurător;
  - c. Propunerea de soluții pentru diminuarea cauzelor poluării.

## XII. Titlul Proiectului: ARTĂ ȘI CULTURĂ

1. Numărul de activități derulate: 9
2. Tipul de activități derulate: activități cultural-artistice, vizite culturale, vizionări de filme, cercuri de lectură, concursuri, activități de voluntariat – lectură de povești, scenetă (*Împreună în lumea cărților; Vizită la Librăria „Semn de carte”; Regina Margot; Lectura, punct de plecare în procesul educativ; Filmul este o limbă universală*)
3. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 7 cadre didactice, 140 elevi;
4. Parteneri implicați (numele instituției): Biblioteca Județeană Paul Iorgovici Reșița, Consiliul Școlar al Elevilor, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Primăvara, Librăria „Semn de carte”;
5. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Școala Gimnazială Nr.7 Reșița, Internat CEBM, Biblioteca Județeană Paul Iorgovici Reșița, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Primăvara, Librăria „Semn de carte”;
6. Obiectivele urmărite:
  - a. Să-și dezvolte latura cultural-artistică și simțul estetic prin implicarea în activitățile culturale propuse;
  - b. Să-și cultive dragostea pentru lectură și activități cultural-artistice;
  - c. Să manifeste un comportament adecvat mediului cultural;
  - d. Să acorde atenție nevoilor persoanelor din jur.
7. Modalități de evaluare a activității:
  - a. Discuții;
  - b. Fotografii;
  - c. Dezbateri.

**8. Rezultate înregistrate:**

- a. Participarea elevilor la spectacole de teatru, lansări de carte, vizionări de filme;
- b. Desfășurarea de vizite cu caracter cultural;
- c. Însușirea corespunzătoare a normelor de comportament specifice unor situații date;
- d. Dezvoltarea spiritului civic și a conștiinței de voluntariat.

**XIII. Titlul Proiectului: CARIERA, ÎNTRE DORINȚĂ ȘI REALITATE**

**1. Numărul de activități derulate: 4**

**2. Tipul de activități derulate:** ateliere, vizite, dezbatere, vizionări de filme, participare la târguri de oferte educaționale (*Există o singură profesie care îți se potrivește? Unde te vezi peste 10 ani?*; *Ziua Porților Deschise la Jandarmerie; Prezentarea ofertei de studii a MAPN*);

**3. Resursele implicate** (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 10 cadre didactice, 200 elevi;

**4. Parteneri implicați** (numele instituției): Universitatea Eftimie Murgu Reșița, Inspectoratul de Jandarmi Județean Caraș-Severin;

**5. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Internat CEBM, Universitatea Eftimie Murgu Reșița, Sala Polivalentă Reșița, Inspectoratul de Jandarmi Județean Caraș-Severin;

**6. Obiectivele urmărite:**

- a. Să dobândească informații cu privire la oferta școlară și profesională a instituțiilor din regiune;
- b. Să participe la vizite în diverse instituții, pentru identificarea intereselor profesionale;
- c. Să identifice corect opțiunile de carieră potrivite.

**7. Modalități de evaluare a activității:**

- a. Dezbateri;
- b. Chestionare;

**8. Rezultate înregistrate:**

- a. Participarea la întâlniri și discuții cu reprezentanți ai agenților economici din diferite domenii;
- b. Participarea la târguri de ofertă educațională pentru identificarea intereselor personale și profesionale;
- c. Orientarea corectă a elevilor în funcție de preferințele și pregătirea acestora.

**ANALIZA SWOT:**

**a. Puncte forte:**

- i. Implicarea activă a elevilor în activitățile propuse;
- ii. Buna coordonare a activităților de către cadrele didactice implicate;
- iii. Îmbunătățirea relațiilor de comunicare între elevi și cadrele didactice;
- iv. Aprobarea activităților în funcție de propunerile realizate de Consiliul Elevilor și de Consiliul Reprezentativ al Părinților;
- v. Caracterul diversificat al acțiunilor propuse de către cadrele didactice și de către elevi.

**b. Puncte slabe:**

- i. Numărul mare de elevi și cadre didactice al instituției a creat dificultăți în realizarea programării orare a activităților;

- ii. Baza materială insuficientă pentru derularea simultană a unor activități diferite la clase.
- iii. Funcționarea în regim de după-amiază.
- iv. Lipsa resurselor financiare pentru organizarea de excursii în afara orașului.

c. **Oportunități:**

- i. Susținerea programului din partea instituțiilor educaționale de la nivel național, regional și local;
- ii. Numărul mare de oferte pentru activități din partea ONG-urilor;
- iii. Implicarea instituției în cadrul proiectului POSDRU „Consiliere și orientare pentru o viitoare angajare”, care a oferit elevilor oportunitatea de vizitare a facultăților și agenților economici din zonă;
- iv. Posibilitatea de a cunoaște activitatea diferitelor instituții din oraș;
- v. Disponibilitate de implicare a partenerilor în activitățile propuse.

d. **Amenințări:**

- i. Executarea de lucrări de reabilitare totală a instituției de învățământ, care au necesitat deplasarea elevilor la alte școli;
- ii. Neclaritatea precizărilor metodologice cu privire la organizarea și desfășurarea programului (orar, monitorizarea implicării tuturor cadrelor didactice și a elevilor);
- iii. Numărul redus de obiective turistice pe teritoriul orașului;
- iv. Situația meteo nefavorabilă desfășurării activităților în aer liber;
- v. Suprapunerea unui număr mare de activități la nivel județean.

**Recomandări, sugestii:**

- a. Atragerea de finanțări pentru desfășurarea activităților viitoare;
- b. Creșterea numărului de parteneriate cu instituții din țară;
- c. Implicarea activă a părinților în activitățile organizate;
- d. Programarea unui număr mai mic de activități, cu o perioadă mai mare de desfășurare;
- e. Propunerea unui număr mai mare de activități care presupun scoaterea elevilor din cadrul instituției și deplasarea în diverse medii sociale;
- f. Responsabilizarea fiecărui cadru didactic pentru a propune activități în interesul elevilor și pentru a-și organiza în totalitate activitatea propusă.

**Anexe:**

- a. 1 CD fotografii
- b. Copii ale parteneriatelor instituționale
- c. Modele de bună practică
- d. Materiale de lucru
- e. Desene realizate de elevi în cadrul activităților



Consilier educativ:  
prof. Mădălina Miruna Chiosa

Coordonator CEAC:  
dir. adj. prof. Matei Avram